

2月の行事予定

2	金	ジュニア福祉員委嘱式14:00 CS視察(熊本県阿蘇市)
5	月	委員会
6	火	浅江中入学説明会(本校)
8	木	あさなえしゃべり場 学校保健安全委員会
15	木	二分の一成人式(4年生)①② 授業参観(4年生以外)③ CS保護者部会・PTA部会④
16	金	新1年生一日入学 ★1・2年生のみ 13:15下校
17	土	浅江地区人権教育推進大会
19	月	クラブ
20	火	☆CS企画委員会
21	水	【時短日程】 ★14:00下校 一斉下校(新班長)
22	木	研修会のため ★13:00下校 ありがとうの会(特別支援)
24	土	光市青少年健全育成推進大会
25	日	潮音寺山定例作業 ☆「逃走中」(おやじの会主催)
26	月	委員会発足

★2020年【東京オリンピック】 の Mascot 選び★



史上初、小学生の投票で決める Mascot。
本校も参加表明をしています。全学年が揃う
来週(2/5~2/9)に、投票予定です。
ぜひご家庭で話題にしてください。

【新教育課程について】

- H30・H31年度 ~〔移行期間〕
※光市では、H30年度から実施
- H32年度 ~【全面実施】

◎新「学習指導要領」のポイント

【新しい時代に必要となる資質・能力の育成と学習評価の充実】

学びを人生や社会に生かそうとする
学びに向かう力・人間性等の滋養

生きて働く知識・技能の習得

未知の状況にも対応できる
思考力・判断力・表現力等の育成

何ができるようになるか

よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創るという目標を共有し、
社会と連携・協働しながら、未来の創り手となるために必要な資質・能力を育む

「社会に開かれた教育課程」の実現

何を学ぶか

新しい時代に必要となる資質・能力を踏まえた教科・科目等の新設や目標・内容の見直し

- 道徳の「特別の教科」化
(H30年4月より先行実施)
- 3・4年で「外国語活動」を導入
【週1時間】(H30年4月より先行実施)
- 5・6年で「外国語科」を導入
【週2時間】(H30年4月より先行実施)

どのように学ぶか

主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)の視点からの学習過程の改善

- 主体的な学びの過程
- 対話的な学びの過程
- 深い学びの過程

学習指導要領改訂の方向性

新しい時代に必要な資質・能力の育成と、学習評価の充実

学びを人生や社会に生かそうとする
学びに向かう力・人間性等の涵養

生きて働く知識・技能の習得

未知の状況にも対応できる
思考力・判断力・表現力等の育成

何ができるようになるか

よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創るという目標を共有し、
社会と連携・協働しながら、未来の創り手となるために必要な資質・能力を育む

「**社会に開かれた教育課程**」の実現

各学校における「カリキュラム・マネジメント」の実現

何を学ぶか

新しい時代に必要な資質・能力を踏まえた
教科・科目等の新設や目標・内容の見直し

小学校の外国語教育の教科化、高校の新科目「公共（仮称）」の新設など

各教科等で育む資質・能力を明確化し、目標や内容を構造的に示す

学習内容の削減は行わない※

どのように学ぶか

主体的・対話的で深い学び（「アクティブ・ラーニング」）の視点からの学習過程の改善

生きて働く知識・技能の習得
など、新しい時代に求められる
資質・能力を育成

知識の量を削減せず、質の高い
理解を図るための学習過程
の質的改善

主体的な学び
対話的な学び
深い学び

※高校教育については、些末な事実的知識の暗記が大学入学者選抜で問われることが課題になっており、そうした点を克服するため、重要用語の整理等を旨めた高大接続改革等を進める。