

家庭学習は、学んだことをもう一度振り返り、学力を高めるものです。

家庭学習の仕方 5・6年生用

光市立浅江小学校

学習をするときのやくそく

- ☆ 毎日がんばりましょう。(まず、机にむかきましょう!)
- ☆ はじめに、学校の宿題をしましょう。
- ☆ 宿題は30分以内で終わらせることを目標にしましょう。
- ☆ 宿題と自主学習で5年生は60分以上、6年生は70分以上をめやすにがんばってみましょう。
- ☆ テレビや音楽を消して、最後まで集中して学習しましょう。

宿題のほかに、こんなことにもチャレンジしてみよう

「かがやきノート」にやってみよう!



◆ 読書をする。

読書の後に、あらすじや感想を書いたり心に残った場面を絵にしたりしてみよう。

◆ 作文や日記を書く。

詩・俳句などをつくるのもいいね。起承転結を意識して4コマまんがをつくるのもいいね。教科書で学習した物語の続きのお話を考えてみてもおもしろいね。

◆ ことばの学習をする。

国語辞典や漢字辞典を使って言葉の意味調べをしたり、調べたことばを使って短い文をつくったり、似た言葉、反対の意味の言葉、同じ仲間の言葉で言葉集めをしたりしてみよう。

◆ テストやプリントでまちがったところをもういちどやり直す。

なぜまちがえたのか理由を書いたり、大事なポイントを付け加えたりするといいいね。



◆ 漢字・計算練習をする。(ドリルなど)

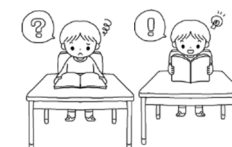
計算は、答え合わせをして、まちがったところはきちんとやり直しをしよう。

◆ 予習・復習をする。

学習したところの教科書やノートをかがやきノートに写すことも勉強になります。次の時間に学習する教科書の内容を写したり問題集にチャレンジしたりしてみてもいいね。

◆ 自然を観察してまとめる。

生き物や草花を観察したり、自然現象について観察記録をとってまとめたりする。



◆ 新聞を読んで感想を書いたり短くまとめたりする。

新聞に出ている習った漢字に○をつけたり、知っている言葉を探したりしてみよう。また、NIEワークシートを使って、ノートにはるのもおもしろいね。

◆ ものをつくる。

工作・料理・手芸など、作り方の紹介をしてみよう。

◆ 自分が調べたいテーマを決めて研究する。

調べてみたいことを辞典や図鑑などで調べてみよう。

ノートの かきかた

9/20 5時~6時
(めあて) 関係図を使った割合の学習が難しかったので、復習する。

(振り返り) 関係図を使って考える時は、「くらべる量」と「もとにする量」を見つけるとよいことが復習できた。

- ① はじめに、日にち・始めた時刻・学習内容を書く。
- ② 終わったら、終わった時刻と振り返りを書く。

- 次の日の準備も大事な学習です。(えん筆をけずり、日課をそろえる)
- 分からないことは、おうちの人や先生に聞きましょう。
- 友達と勉強の仕方を話し合い、よいところを参考にしましょう。