

浅江小だより



ホームページ

光市光ヶ丘2番10号
TEL (0833)72-0039

令和6年度 臨時号
光市立浅江小学校 校長 兼坂 幸雄

令和6年度 学校評価（後期）アンケート結果

日頃より、本校の教育活動に多大なるご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。過日実施した学校評価アンケートへのご協力、また貴重なご意見やご要望をお寄せいただいたことに、心より感謝申し上げます。

肯定的評価の割合

※評価5と4を肯定的評価としています。

5	とてもそう思う
4	そう思う
3	あまり思わない
2	ほとんど思わない
1	分からない

番号		保護者対象	7月		12月		児童対象	7月		12月	
			肯定的割合%	肯定的割合%	肯定的割合%	肯定的割合%		肯定的割合%	肯定的割合%		
1	①	学校は、家庭・地域・学校が一体となった教育活動を展開し、子どもの様子や教育活動の情報を発信して、共有できるようにしている。	93	94	自分は、浅江の人や自然が好きだ。	90	91	学校は、学校・地域連携カリキュラムを基に、家庭・地域・学校が一体となった教育活動を展開しながら、子どもの様子や教育活動の情報を発信し、共有できるようにしている。	100	100	
2	②	子どもは、あさなえネットの取組に喜んで参加している。	84	85	自分には、よいところがある。	77	75	子どもは、あさなえネットの取組に喜んで参加している。	100	100	
3	③	家庭や地域は、学校の教育方針等を踏まえ、学校・家庭・地域のつながりのある教育活動に積極的に関わっている。	87	90	浅江の人と関わったり、ふれあったりすることが楽しい。	90	90	学校の教育方針等を踏まえ、学校・家庭・地域の連携・協働による取組に積極的に関わっている。	98	95	
4	①	学校は、「15歳の浅江っ子像」の育成に努めている。	86	80	他の学年の人や中学生といっしょに活動することが楽しい。	85	83	学校は、浅江中との一貫教育を進め、「15歳の浅江っ子像」の育成に努めている。	100	98	
5	②	子どもは、上の学年の人や中学生にあこがれをもっている。	72	68	上の学年の人や中学生にあこがれをもっている。	73	75	子どもは、上の学年の人や中学生にあこがれをもっている。	95	93	
6	①	学校は、家庭・地域と連携しながら、豊かな体験活動ができるよう努めている。	95	93	学校では、授業の中で浅江地域を知るいろいろな体験をすることができる。	87	88	学校は、家庭・地域と連携しながら、豊かな体験活動ができるよう努めている。	100	98	
7	②	学校は、体験活動の中で、子どもに、進んで周りの人と関わることが身に付くよう取り組んでいる。	90	85	自分は、体験活動の中で、進んで友達や地域の人などと関わっている。	83	83	学校は、体験活動の中で、主体的に人と関わることが身に付くよう取り組んでいる。	98	95	
8	①	学校は、わかりやすい授業づくりに努めている。	82	87	授業は、わかりやすい。	93	92	学校は、わかりやすい授業づくりに努めている。	98	98	
9	②	学校は、友達と一緒に話し合いながら、考えを深める授業づくりに取り組んでいる。	83	85	授業では、友達と話し合う活動をよく行っている。	88	90	学校は、仲間と関わり合いながら、考えを深める授業づくりに取り組んでいる。	96	96	
10	③	学校は、子どもに家庭学習の習慣が身に付くよう取り組んでいる。	85	81	自分は、家庭学習に進んで取り組んでいる。	78	76	学校は、子どもに家庭学習の習慣が身に付くよう取り組んでいる。	94	95	
11	④	学校は、子どもに読書の習慣が身に付くよう取り組んでいる。	70	69	自分は、学校の図書室や市の図書館、学級文庫の本、自分のもっている本をよく読んでいる。	78	71	学校は、子どもに読書の習慣が身に付くよう取り組んでいる。	87	93	
12	①	子どもは、学校に行くことを楽しみにしている。	87	84	学校は、楽しい。	92	91	学校は、子どもが楽しいと思えるような学校・学級づくりに取り組んでいる。	96	100	
13	②	学校は、家庭・地域と連携しながら、いじめのない学校・学級づくりに取り組んでいる。	71	73	自分やまわりの人は、いじめを受けていない。	73	74	学校は、家庭・地域と連携しながら、いじめのない学校・学級づくりに取り組んでいる。	100	98	
14	③	学校は、子どもが困ったときに相談できる体制づくりに努めている。	81	78	自分には、困ったときに相談できる先生がいる。	82	81	学校は、子どもが困ったときに相談できる体制づくりに努めている。	98	95	
15	④	学校は、計画的に体力向上や生活習慣の改善をめざした取組を行っている。	86	85	自分は、進んで運動や遊びを行ったり、規則正しい生活を行ったりしている。	87	84	学校は、計画的に体力向上や生活習慣の改善をめざした取組を行っている。	100	100	

日頃から、学校生活や教育活動に対するご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。保護者の皆様から頂いた貴重なご意見は、今後の改善に役立てていきたいと思っております。

1. 学校生活全般について

○多くの保護者の皆様から、子どもたちが学校生活に慣れ、毎日元気に登校している姿に対する温かい感想をいただきました。また、教職員への感謝の気持ちをお伝えいただき、大変ありがたく思っております。今後も、子どもたち一人ひとりの意欲を高め成長を支えるため、引き続き丁寧な指導を心掛けて参ります。

2. 宿題や休業中の学習に対するご意見

○宿題の量については、多い少ないと様々なご意見をいただいております。長期休業中の宿題については、家庭での負担となっているというご意見をいただきました。今後の課題として学校としても改善に取り組みます。県や市の募集に協力する必要もあるため、例えば選択制の宿題や自主的な学習の推進など、校内でできる負担軽減の方法を模索して参ります。

3. 学校行事や連絡に関する改善点

○参観日や行事の日程、準備物に関する連絡について、早期の案内が求められるとのご意見を頂戴しました。今後は、これまで以上に、保護者の皆様が計画的に準備できるよう配慮して参ります。

4. 地域との連携と支援

○地域の方々との協働活動や見守りについて、保護者の皆様から非常に高く評価していただいております。地域と学校が連携し、子どもたちの安全や成長を支える取組は今後も継続し、さらに強化していきたいと考えています。さらに、地域の方々との接点を増やし、学校生活における多様な学びの機会を提供できるよう努めて参ります。

今後も保護者の皆様と密に連携し、学校生活の質を向上させるために改善策を進めていきます。いただいたご意見を真摯に受け止め、より良い学校環境を作るために努力を続けて参りますので、今後ともご支援とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

最後に、日々のご協力に心より感謝申し上げます。今後とも、子どもたちのより良い成長を共に支えていけるよう、保護者の皆様とともに力を合わせて参ります。

引き続きどうぞよろしくお願い申し上げます。

