

令和2年度
浅江小学校
グランドデザイン

学校教育目標
人権尊重を基盤とした、豊かな心と社会の変化に主体的に対応できる知恵を備え、
気づき・考え・行動できる「浅江っ子」の育成

◎山口県教育ビジョン
未来を拓く
たくましいやまぐちっ子の育成
◎光市教育基本方針
夢と希望にあふれ 未来へ輝く
「光っ子」の育成

本校のめざす姿

あかるく **さ**わやかに **え**がおで

めざす学校像

- ・心と心がふれあい、つながり、一人ひとりが生き生きと生活する学校
- ・子ども一人ひとりの安全が確保された学校
- ・保護者や地域、幼保・中・高と連携・協働を実践する学校

めざす子ども像『15歳の浅江っ子像』

- ・地域が大好きな子ども（郷土愛）
- ・自分に自信がもてる子ども（自己肯定感）
- ・人とつながり、ふれあう子ども（人間愛・絆）



求める教師像

- ・人権尊重の精神を身に付け、人間として信頼される教師
- ・子どもを共感的に理解し、深い教育的愛情をもった教師
- ・一人ひとりを大切に、個に徹した支援ができる教師
- ・教育に使命感をもち、子どもと共に学び、成長する教師

本年度の努力点 ～普通に戻る～

① 地域・家庭・「あさなえ学園」が一体となった「活力ある学校」

② 様々な課題について柔軟に対応し、落ち着きのある「しなやかな学校」

③ 豊かな心・確かな学力・健やかな体を育てる「魅力ある学校」

具体的な取組内容

生活力（教務）

（教育課程・人権教育・道徳・情報教育・キャリア教育 等）

- ◆分かる喜びできる手応えを実感し、つながりの中で学び続ける教育課程の工夫
- ◆一人ひとりの人権が尊重される教育活動の展開
- ◆地域連携カリキュラムに基づく9年間のつながりのある授業づくりの推進
- ◆特別の教科「道徳」を基盤とした道徳教育の充実

学ぶ力（研修）

（研修・学力向上・NIE・外国語 等）

- ◆「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け一人ひとりが学ぶ喜びを実感できる教育活動の展開
- ◆言語活動の充実をめざした学習指導の展開
- ◆教師の授業力を高め、子どもの学ぶ力を育む研修システムの日常化

健康安全力（生徒指導・保健体育）

（生徒指導・教育相談・交通安全・心身の健康・食育・保健体育 等）

- ◆生徒指導・交通安全にかかわる危機管理体制の充実
- ◆全教職員の共通理解と協働による関わり続ける生徒指導の実践
- ◆保健教育・性に関する指導の充実により、自分の心と体と命を大切にできる子どもの育成
- ◆スマイル週間を活用した基本的生活習慣の改善と定着

小中一貫 あさなえ学園

◆コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育◆

○幼保・小・中・高の校種間連携の推進 ○あさなえネット協議会の充実 ○OPTA やおやじの会等の活動の連携強化