

平成29年度
浅江小学校
グランドデザイン

本校のめざす姿

キャッチフレーズ

あかるく さわやかに えがおで +たのしく

学校教育目標

主体的に人や社会や自然とかかわって、気づき、考え、行動する子どもの育成
～課題発見・解決力、社会参画力の育成～

◎山口県教育ビジョン
未来を拓く
たくましいやまぐちっ子の育成
◎光市教育基本方針
生きる力を育む学校教育の推進

めざす学校像

- 一人ひとりが生き生きと活動する学校
- 心と心がふれあい、つながる学校
- 学習環境が整備され、心の行き届いた学校
- 子ども一人ひとりの安全が確保された学校
- 地域や保護者、幼保及び中学校と連携協働する学校



めざす子ども像 (小中合同学校運営協議会にて設定)

- 『15歳の浅江っ子像』
- 地域が大好きな子ども (郷土愛)
 - 自分に自信がもてる子ども (自己肯定感)
 - 人とつながり・ふれあう子ども (人間愛・絆)



めざす教師像

- 『一步前に出て勝負』が実践できる教師
- 児童のもつ潜在能力を呼び起こす教師
 - 児童が成長していく環境づくりに努める教師
 - 教育に使命感をもち、児童と共に学び成長する教師



浅小 Web

本年度の努力点 ～ 一步前に出て勝負 ～

浅小日記



① 豊かな心・確かな学力・健やかな体を育てる
「魅力ある学校」

② 効果的・効率的な学校運営を展開する
「創意ある学校」

③ 連携・協働を重視した
「信頼される学校」

具体的な取組内容

生活力 (教務)

(教育課程・人権教育・道徳・キャリア教育・郷土愛 等)

- ◆分かる喜びとできる手応えを実感し、励み合い学び続ける子どもを育てる教育課程の工夫～一人ひとりの教育的ニーズに応じた適切な教育の実施 (かがやきプラン) ～
- ・朝学の組織的な取組 (モジュールの活用)
- ・教科担任制、少人数指導の実施、補充学習の充実
- ◆一人ひとりの人権が尊重される教育活動の展開
- ◆「道徳の時間」の充実による道徳的価値の追求と特別活動等を中心とした道徳的実践力の育成
- ・多角的・多面的に考えることのできる道徳教育の推進 ・縦割り班活動の充実 ・子どもによる主体的な学級活動の実施
- ◆生きる力を育むキャリア教育の推進
- ◆地域とのふれあい活動・地域学習・地域貢献を通しての郷土愛の醸成

学ぶ力 (研修)

(学力向上・NIE・外国語・研修 等)

- ◆児童一人ひとりが学ぶ喜びを実感できる特色ある教育活動の展開
- ◆学力向上につながる「言語活動」の充実をめざした学習指導の展開
- ・ NIE(Newspaper in Education)の活用
- ・ 「外国語活動」「外国語科」の実施に向けた準備
- ・ 素読
- ◆学ぶ力及び家庭での学習習慣の確立による学力の向上
- ◆「授業評価」を活かした授業改善
- ◆教師の授業力を高め、子どもの学ぶ力を育む研修システムの日常化
- ◆チャレンジ授業、学力向上推進リーダー等を活用した授業力の向上

安全力 (生徒指導)

(生徒指導・教育相談・交通安全・防災 等)

- ◆生徒指導・交通安全に関わる危機管理体制の充実
- ◆全職員の共通理解に基づく組織的な指導體制の充実
- ◆教師と児童、児童同士の間関係性を重視したふれあいのある指導
- ◆児童一人ひとりの願いや悩みの把握、いじめや不登校の未然防止及び早期発見、早期対応
- ◆教育相談における支援体制の充実
- ◆チャレンジ目標の実施 (明るくあいさつ・あゆみ運動・心を磨く掃除)
- ◆計画的な校内避難訓練と、地域と一体となった地域防災訓練の実施

健康力 (保健体育)

(心身の健康・食育・性に関する指導・保健体育 等)

- ◆スマイル週間を活用した基本的生活習慣の改善と定着 (歯と口腔の衛生、早寝・早起き・朝ご飯・すっきり排便)
- ◆保健教育・性に関する指導の充実により、自分の心と体と命を大切にできる子どもの育成
- ◆心身の健康課題の早期発見、早期対応に向けた児童の健康観察、健康相談活動の充実
- ◆総合的な体力を高める柔軟運動の推進
- ◆栄養士との連携による食育の推進
- ◆学校保健組織活動の充実を図り、保護者、地域を巻き込んだ健康教育の推進
- ◆健康に関わる危機管理体制の充実

連携・協働 (幼保小連携・小中連携・小高連携・CS連携)

- ◆校務分掌、PTA、地域の関係機関が一体となったコミュニティ・スクールの推進
- ◆地域に根ざし、地域の環境を活かした教育活動の推進と地域連携の充実
- ◆「学び」と「育ち」をつなぐスタートカリキュラムの充実
- ◆「学校評価」を活かした教育活動及び学校運営の質の向上
- ◆学校だより・学年だより・保健だより・CSだより・Web ページ等による積極的な情報発信